



学校だより

山辺里小学校

学校HP <http://saber-e.murakami.ed.jp>

令和4年11月15日 第7号

読書の秋

校長 小川 誠

10月31日(月)～11月11日(金)は、山辺里小学校の読書旬間でした。委員会の子どもの読み聞かせやボランティアの皆様の劇など様々な取組がありました。山辺里小の子どもたちは本が好きです。ご家庭でも、「うちどく」で、お子さんと一緒に読書を読まれたことと思います。ご協力いただき、ありがとうございました。

さて、子ども時代の読書について、上皇后の美智子様が講演されたことがあります。

今振り返って、私にとり、子ども時代の読書とは何だったのでしょうか。何よりも、それは私に楽しみを与えてくれました。そして、その後に来る、青年期の読書のための基礎を作ってくれました。

それはある時には私にとって根っこを与え、ある時には翼をくれました。この根っこと翼は、私が外に、内に、橋をかけ、自分の世界を少しずつ広げて育ていくときに、大きな助けとなってくれました。

読書は私に、悲しみや喜びにつき、思い巡らす機会を与えてくれました。本の中には、さまざまな悲しみが描かれており、私が、自分以外の方がどれほどに深くものを感じ、どれだけ多く傷ついているかを気付かされたのは、本を読むことによってものでした。

第26回IBBY（国際児童図書評議会）ニューデリー大会（1998年）基調講演
子どもの本を通しての平和—子ども時代の読書の思い出—（一部抜粋）

スマホやタブレット、SNSの普及により、毎日目にする情報量は溢れるばかりです。子どもたちが、ゲームやYouTube等の娯楽にかかる時間も多くなりがちです。その反面、読書をする時間はどんどん少なくなっているように感じます。

今年度、6年生で実施した全国学力・学習状況調査の結果では、山辺里小では平日2時間以上ゲームをする子が約70%であるのに対し、平日30分以上読書をする子が約20%と3分の1以下でした。子どもたちにとって、読書をするのがいかに難しいのかが分かります。それだけに、この読書旬間の取組の重要性を感じます。

読書は心の栄養。秋の夜長、ぜひ多くのご家庭で、お子さんとともに読書に親しんでいただきたいと思っています。

11月8日(火)の昼休みに、図書ボランティアの皆様が、「くいしんぼうのおしょうさん」の劇を披露してくださいました。この日のために、何日も前から集まり、練習をしてくださっていました。衣装もバッチリ！皆さんの演技とギャグで子どもたちに大ウケでした。きっとどの子ども物語の楽しさを実感したと思います。図書ボランティアの皆様、本当にありがとうございました！



令和4年度 全国学力・学習状況調査の結果について



1 調査結果と考察

毎年4月に6年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が行われています。その結果をお知らせします。

	国語	算数	理科
新潟県	66%	62%	63%
全国	65.6%	63.2%	63.3%
山辺里小(全国・県平均との比較)	上回る	上回る	上回る

国語では、「言葉の特徴や使い方」に関する事項と、「書くこと」に関する事項は、全国平均を大きく上回りました。一方で「人物の行動や気持ちなどについて、叙述をもとに捉えること」や「自分の考えをまとめて記述すること」には課題があることが分かりました。

算数では、「データの活用」や「図形領域」ともに全国平均を上回っています。中には15ポイント以上上回る項目もありました。課題となったのは、「変化と関係領域」です。特に“百分率で表された割合と基準量から比較量を求めること”の理解が十分になされておらず、問題に正しく答えたり、考えを記述したりできた児童が少ないことが明らかになりました。

理科では、ほとんどの問題で全国平均を上回りました。正しい答えを選んだり、書いたりするだけでなく、考えたことを文章で表す問題も正確に書くことができた児童が多かったです。3年生で学習する「昆虫の体のつくり」「光の進み方」については、正答率が低い問題もありました。観察結果を分析して考えを述べる問題は、やや苦手なようです。

<学校質問紙>

学習への取組や学習習慣、生活についての回答からは、「分からない時には先生などに聞く」「家で計画を立てて学習している」など、よい学習習慣が身に付いている児童が多いことが分かりました。また、クロームブックも、必要なことを調べたり、意見交換の場面に使ったりと積極的に活用しています。こういった態度や習慣が、確かな学力につながっていると考えられます。

一方で、ゲームやSNS、動画視聴の時間がとても長い一面も見られました。家庭でのルールを守れていないと回答している児童の割合も高い結果でした。反対に「自己有用感；誰かの役に立っているという気持ち」「学習への興味・関心」「学習したことが将来役に立つという思い」は、低いという結果でした。

2 今後の取組

学校では、上記の結果を職員で共有し、各学年で丁寧な学習指導を行います。特に以下の3つのことに、取り組んでまいります。

- ① 学習の振り返りを大切にします。何を学んだのか、理解と定着を深め、どのように役立たせるかを意識させます。
- ② 学習の基礎基本を確実に身に付けさせるために、宿題や自主学習の取組を奨励し、丁寧に取り組ませます。
- ③ 児童が安心して学ぶことができる環境づくりや、活躍できる場づくりに努めます。



芸術の秋満載！ 山辺里小学校文化祭



10月23日(日)は、山辺里小学校文化祭が行われました。この日に向けて、子どもたちは絵画作品を一生懸命に仕上げてきました。世界に一つだけの、思いのこもった作品はいかがだったでしょうか。

見ているだけで笑顔になるようなのびのびとした低学年の作品、大人も顔負けの想像力がきらりと光った中学年の作品、体験したこと、思い出の風景を丁寧に描いた高学年の作品…と、学年のカラーや発達段階を感じられる素晴らしい作品ばかりでした。おうちの方や地域の方に見ていただくこと、「上手だね」「すごいね」と言ってもらったことなど、きっと子どもたちの励みになったことと思います。ありがとうございました。



また、合同で開催された「山辺里地区文化祭」も、様々な展示やイベントでとても盛り上がりました。保育園、幼稚園、中学校、地域の方と一緒に、楽しい活動ができる環境にあることは、改めて素晴らしいことと感じました。地域の皆様、まちづくり協議会の皆様をはじめ、文化祭にご協力くださった皆様、ありがとうございました。



10月16日(土)、文化祭に向けてPTA環境整備部の皆様による玄関や風除室、エントランスの清掃活動が行われました。

お陰で、ガラスはピカピカ、汚れやほこりがすっかりなくなり、とてもきれいな環境で文化祭を行うことができました。

ありがとうございました。



心強い山辺里小学校の あいさつ応援団！

最近、寒くなったせいか、子どもたちのあいさつの声が少し小さいように感じます。そんな様子を察してなのかあいさつの応援団が来てくれました。この日は大きな声が響きました。これからますます寒くなりますが、元気なあいさつをがんばります！



10/13 村上東中学校ボランティア委員の皆さんが来てくれました。



10/19 あいさつ戦隊アカレンジャーが来てくれました。

11～12月の予定

日にち	行事・予定	日にち	行事・予定
11/16(水)	4年塩引き鮭作り 第3回学校運営協議会 放課後子ども教室	12/ 5 (月)	
11/17(木)	5, 6年生 NHK出前授業	12/ 6 (火)	
11/18(金)		12/ 7 (水)	
11/19(土)	村上市岩船郡図画展覧会(～21日)	12/ 8 (木)	スクールカウンセラー来校(午前)
11/20(日)		12/ 9 (金)	町内子ども会(5限)
11/21(月)		12/10(土)	
11/22(火)	職員研修のため全校5時間	12/11(日)	
11/23(水)	勤労感謝の日	12/12(月)	
11/24(木)	中学校区いじめ見逃し0スクール集会(6年生参加)	12/13(火)	
11/25(金)		12/14(水)	委員会
11/26(土)	科学の祭典;村上市情報センター	12/15(木)	
11/27(日)		12/16(金)	個別懇談① 短縮4限
11/28(月)		12/17(土)	
11/29(火)	地震避難・引き渡し訓練	12/18(日)	
11/30(水)	委員会	12/19(月)	個別懇談② 短縮4限
12/ 1 (木)	全校朝会 スマイル集会	12/20(火)	個別懇談③ 短縮4限 給食最終
12/ 2 (金)	児童会青空祭り	12/21(水)	3限下校
12/ 3 (土)		12/22(木)	3限下校
12/ 4 (日)		12/23(金)	2学期終業式

○ お知らせとお願い ○

- ・寒くなってきました。学校では、教室の中の適正な温度管理に努めてまいります。寒さを感じる個人差もあります。重ね着や室内用の上着などで対応できるよう、お子さんの温かい服装についてご配慮願います。
- ・11/29の引き渡し訓練は予定通り行います。たくさんの保護者の皆様にご参加いただきます。ありがとうございます。参加の有無と下校方法について、マチコミメールで返信いただいたかと思えます。学童とバス利用のお知らせがない場合は、迎えに来ていただくと考えて実施いたします。まだ返信をしていない方で、訓練に参加できない方は、学校までお知らせください。よろしく願いいたします。

